

제7회 세계시민교육 페다고지와 실천을 위한 국제회의 - 개요 및 추진 계획(안) -

연구개발실 '22.10.18

행 사 개 괄

- 행사명 : 제7회 세계시민교육 페다고지와 실천을 위한 국제회의
(7th International Conference on Global Citizenship Education: Platform on Pedagogy and Practice; IConGCED)
- 주제 : 디지털 시대의 세계시민교육 (GCED in the Face of Digital Transformation that Connects and Divides)
- 주최기관 : 유네스코 아태교육원, 대한민국 교육부, 외교부
- 협력 : 유네스코 본부
- 일자 : 2022년 11월 3-4일 (2일간)
- 행사형식 : 온라인 (국제회의 전문플랫폼 중계)
- 공식언어 : 영어, 한국어 (동시통역 제공)



□ 추진 배경

- 세계시민교육(Global Citizenship Education, GCED)은 2015년 유엔에서 채택한 지속가능발전을 위한 2030 의제(2030 Agenda for Sustainable Development)에 따라 2016년부터 범세계적으로 추진되고 있는 지속가능발전목표(Sustainable Development Goals, SDGs)의 세부목표(4.7)로 지정되었으며, 이를 통해 주요 글로벌 교육의제로서의 위상을 획득
 - 세계시민교육의 증진과 확산을 주요 사명으로 하는 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(이하 유네스코 아태교육원)은 증가하는 세계시민교육에 관한 국제적·집약적·전문적·실천적 정보 교류 수요에 적극 대응하기 위하여 2016년부터 세계시민교육 실천과 페다고지를 위한 국제회의(이하 세계시민교육 국제회의)를 기획·개최
 - * 제1회 : 2016년 10월 24-25일, 지속가능발전 목표와 세계시민교육: 약속에서 실천으로
 - * 제2회 : 2017년 9월 13-14일, 도전적 환경의 극복과 세계시민교육의 도약
 - * 제3회 : 2018년 9월 5-6일, 각양각색의 세계시민교육: 세계시민교육의 지역별 적용과 사례
 - * 제4회 : 2019년 9월 3-4일, 화해, 평화, 그리고 세계시민교육
 - * 제5회 : 2020년 11월 3-5일, 세계시민교육으로 만드는 연대와 희망
 - * 제6회 : 2021년 11월 29-12월 1일, 변혁교육 이행 - 어디까지 왔는가?
- ※ 「제5차 유네스코 세계시민교육-지속가능발전-건강한 삶을 위한 변혁교육 포럼」으로 유네스코 본부와 공동 개최

- 세계시민교육 국제회의는 전 세계 세계시민교육 전문가·활동가에게 세계 시민교육을 이해하는 다양한 관점과 고유한 실천사례 및 교수학습법을 공유하는 플랫폼을 제공하고, 나아가 새롭게 획득한 지식과 노하우를 각자의 영역에 전파할 수 있도록 지원하는 것이 목적

□ 개최목적

- 디지털 기술로 발전이 초래한 세계시민교육 관련 이슈 확인
- 디지털 격차, 양극화, 새로운 윤리 등 새롭게 부상하는 이슈 해결과 디지털 리터러시, 디지털 시티즌십 증진을 위한 세계시민교육의 역할 및 우수사례 공유
- 세계시민교육이 교육 권리를 보장하고 기존의 학교 및 교육 구조의 변환에 기여할 수 있는 방안 탐색
- 참가자들의 세계시민교육에 관한 이해도 함양

□ 참가자 구성

- 세계시민교육 전문가 및 활동가, 교육정책 전문가, 교육가, 학생, 학부모, 유관기구(국제기구, 정부, NGO, 시민단체), 민간부문 대표, 일반 대중 등

※ 발표자 및 토론자 포함 주요 연사 40여 명 및 온라인 동시접속 청중 총 2,500여 명 이상 참가 예상

□ 참가 방법

- 코로나 확산 방지를 위하여 온라인 회의 진행(일부 주요 연사만 오프라인 참석 예정)
- 세계시민교육 국제회의 홈페이지(전용 웹플랫폼 개발 진행 중)를 통한 사전등록
- 예정된 일정에 국제회의 홈페이지에서 행사 생중계 참여

□ 주제

- 디지털 시대의 세계시민교육(GCED in the Face of Digital Transformation that Connects and Divides)

□ 주요내용

- 세계시민교육의 관점에서 바라본 디지털 전환이 가져온 변화와 교육의 미래에 대한 논의 및 최신 교육 현황 분석
- 디지털 격차, 디지털 시티즌십(citizenship)과 디지털 미디어 리터러시, 사회정서학습(Social-emotional learning)의 문제, 개인 맞춤형 학습, 연결성 증가 등 새로이 부상한 디지털 시대의 교육적 이슈와 도전과제를 극복하고 세계시민교육 관련 새로이 창출된 기회 활용을 위한 최신 지견·경험·자료 및 변혁적 교수학습법의 다양한 사례 공유
- 디지털 시대에 대응하는 세계시민교육의 역할 및 변화 속에서 나아가야 할 방향에 대한 고찰 및 실행 방안 논의

□ 프로그램 구성(안)

- [개회식] 교육부 차관(개회사), 외교부 공공외교대사(개회사), 유네스코 교육 사무총장보(축사), 유네스코 집행이사회 의장 겸 주유네스코 세르비아 대표부 대사(축사), 주유네스코 방글라데시 대표부 대사(축사), 유네스코 아태교육원장(환영사) (예정)
- [디지털 전환과 세계시민교육의 미래에 관한 대담]
- [소주제 1] 세계시민교육의 관점에서 바라본 디지털 전환 - 새로운 이슈, 가능성과 도전과제 : 기초세션 1(디지털 시대의 세계시민교육), 분과세션 1(디지털 격차, 양극화 현상, 새로운 윤리, 디지털 시티즌십과 미디어 리터러시 등의 이슈별 논의 및 우수사례 공유), 특별분과세션(디지털 시대의 중요한 이슈에 대한 청년활동)
- [소주제 2] 세계시민교육의 미래: 디지털 전환과 그 너머 : 분과세션 2 (정책 및 애드보커시; 교육과정, 교수법 및 실천; 모니터링 등의 분야별 세계시민교육 지원 및 실행 방안 논의), 기초세션 2(분과세션 2의 논의 결과 공유 및 나아가야 할 방향 제안)
- [특별세션] 유네스코 1974년 ‘국제이해, 협력, 평화를 위한 교육과 인권 및 기본적 자유에 관한 교육권고’ 개정 작업에 관한 현황 공유 및 의견수렴

□ 프로그램 일정(안)

일 정		내 용 (※ 세부일정 및 내용 변경 가능)
11월 3일 목요일 (1일차)	15:00-15:30 (30')	<p>[개회식]</p> <p>개회사</p> <ul style="list-style-type: none"> 대한민국 교육부 차관 이상화 대한민국 외교부 공공외교대사 <p>축 사</p> <ul style="list-style-type: none"> 스테파니아 지아니니, 유네스코 교육사무총장보 타마라 라스토박 시아마슈빌리, 유네스코 집행이사회 의장; 주유네스코 세르비아 대표부 대사; 연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호국 그룹 (TBC) 칸다카르 무하마드 탈하, 주유네스코 방글라데시 대표부 대사, 연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호국 그룹 <p>환영사</p> <ul style="list-style-type: none"> 임현목, 유네스코 아태교육원장 <p>진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> 엄정민, 유네스코 아태교육원 연구개발실장
	15:40-16:40 (60')	<p>[디지털 전환과 세계시민교육의 미래에 관한 대담]</p> <p>본 대담에서는 GCED의 관점에서 본 디지털 전환이 사회 전반에 미치는 영향과 새롭게 떠오르는 이슈를 논의하고, 모두에게 정의롭고 안전한 미래를 구축할 방안에 대해 논의할 예정이다.</p> <p>연 사</p> <ul style="list-style-type: none"> 닐 셀윈, 호주 모나쉬대학교 교육 문화 & 사회학 교수 샤마 불란지스, 유엔 소녀교육 이니셔티브(UNGEI) 주관 필리핀 교육 개혁(Transform Education) 공동의장 엘리사 게라, 멕시코 필라델피아 벨리 학교 설립자 & 교사; 유네스코 교육의 미래 국제위원회 위원 <p>진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> 박순용, 연세대학교 교육학과 교수
	1부. 세계시민교육의 관점에서 바라본 디지털 전환	
17:00-18:40 (100')	<p>[기조세션 1]</p> <p>첫 번째 기조세션에서는 디지털 리터러시, 디스인포데믹, 연결성 증가 및 인간관계의 변화, 디지털 식민주의, 디지털 폭력과 사이버 웰니스, 개인 맞춤형 학습 등 디지털 시대에 GCED가 직면한 주요 가능성과 도전과제를 탐구하고, 최근의 교육 트렌드와 내용에 대해 논의할 예정이다.</p> <p>연 사</p> <ul style="list-style-type: none"> 재니스 리차드슨, 인사이트 SA 국제 고문 알튼 그리즐, 유네스코 미디어정보리터러시(MIL) & 미디어 개발과 전문관 조벽, 고려대학교 교양교육원 석좌교수 리사 반 워, 월드와이드웹 재단 글로벌 커뮤니케이션 매니저 <p>진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> 딜런 레이, 인류 책임성 증진 기구(Human Responsibility Accelerator) 학습 센터장 	

	19:40-21:10 (90')	<p>[분과세션 1] 기조세션에 이어 본 분과세션1에서는 GCED가 새롭게 부상하는 다양한 이슈의 대응 및 디지털 시티즌쉽 구축에 기여할 방안에 대한 아이디어 및 우수 사례를 공유할 예정이다.</p> <p>분과세션 1.1 (주제) 새로운 이슈에의 대응: 디지털 격차, 정보의 양극화, 새로운 윤리와 디지털 시티즌쉽 (연사) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 벵아 세산, 패러다임 이니셔티브 대표 ▪ 변순용, 서울교육대학교 윤리교육과 교수 (토론자) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 레이첼 파커, 호주 교육 연구 위원회(ACER) 교육개발 선임연구위원 (진행자) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 케빈 케스터, 서울대학교 교육학과 교수 </p> <p>분과세션 1.2 (주제) 디지털 시티즌쉽과 미디어정보리터러시(MIL) 함양 (연사) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 조세팻 치호, 나미비아 밀리 트러스트(MiLLi Trust) 대표 ▪ 부쉬라 에바디, 사회혁신가; 보건 및 정보 리터러시 연합(HILA Alliance) 공동 설립자 (진행자) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 리사 반 워, 월드와이드웹 재단 글로벌 커뮤니케이션 매니저 </p> <p>특별분과세션 (주제) 디지털 시대의 소외된 목소리를 찾아가는 청년 프로젝트 공유 (연사) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 소개 - 이지흥, 유네스코 아태교육원 교육연수실장 ▪ 네팔 청년 대표 ▪ 카메룬 청년 대표 (공동 진행자) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 티나 트르딘, 바스티엔 피용 (프로젝트 참가 청년) </p>
11월 4일 금요일 (2일차)	2부. 세계시민교육의 미래: 디지털 전환과 그 너머	
	15:00-15:10 (10')	2일차 안내
	15:10-16:40 (90')	<p>[분과세션 2] 본 세션에서는 GCED가 변화하는 환경에서 새로운 가능성을 활용하고 디지털 시대의 새로운 위협으로부터 중요한 가치를 지키며 더욱 잘 확산될 수 있도록 하기 위해서 다양한 분야별로 어떠한 노력과 지원이 필요할지 디지털 시대와 그 너머의 전반적인 교육의 미래에 대한 제안을 공유하고 논의할 예정이다.</p> <p>분과세션 2.1 (주제) 정책 및 애드보커시 (진행자) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 닐 셸윈, 호주 모나쉬대학교 교육 문화 & 사회학 교수 (패널) <ul style="list-style-type: none"> ▪ 에델 아네스 파스쿠아-발렌주엘라, 동남아시아교육장관기구(SEAMEO) 사무국 소장 </p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 리암 웨기몬트, 글로벌 교육 네트워크 유럽 사무국(GENE) 사무총장 (TBC) ▪ 마르코 파스칼리니, 유네스코 아랍지역 본부 교육전문관 ▪ 줄리아 하이스, 유네스코 남아프리카 지역사무소 교육팀장 (TBC) <p>분과세션 2.2 (주제) 교육과정, 교수법 및 실천 (진행자)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 샤마 불란지스, 유엔 소녀교육 이니셔티브(UNGEI) 주관 필리핀 교육 변혁(Transform Education) 공동의장 <p>(패널)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 딜런 레이, 인류 책임성 증진 기구(Human Responsibility Accelerator) 학습 센터장 ▪ 로위나 히바나다, 필리핀사범대학 커뮤니티 파트너십 확장 사무소장 ▪ 이지홍, 유네스코 아태교육원 교육연수실장 <p>분과세션 2.3 (주제) 모니터링 (패널)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 의장: 에스더 케어, 호주 멜버른 대학교 교육대학원 교수 연구원 ▪ SDG 4.7 글로벌 모니터링에 대한 프레젠테이션: 유네스코 통계연구소 ▪ 랄프 카스텐스, 국제교육성취도평가협회(IEA) 선임연구고문 (TBC) ▪ 레이첼 파커, 호주 교육 연구 위원회(ACER) 교육개발 선임연구위원 ▪ 아태교육원 세계시민교육 모니터링 사업: 박환보, 충남대학교 교육학과 부교수 & 조대훈, 성신여자대학교 사회교육과 교수
17:30-18:30 (60')		<p>[기조세션 2] 본 세션에서는 분과세션2에서 논의된 주요 내용을 공유하고 정리하여 디지털 시대와 그 너머의 미래에 다양한 분야에서 GCED가 잘 이루어질 수 있도록 최종 권고안을 만들어내고자 한다.</p> <p>발표자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2.1 정책 및 애드보커시 : 닐 셸윈, 호주 모나쉬대학교 교육 문화 & 사회학 교수 ▪ 2.2 교육과정, 교수법 및 실천 : 샤마 불란지스, 유엔 소녀교육 이니셔티브(UNGEI) 주관 필리핀 교육 변혁(Transform Education) 공동의장 ▪ 2.3 모니터링 : 에스더 케어, 호주 멜버른 대학교 교육대학원 교수 연구원 <p>토론자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 캐롤린 윌슨, 맥루한 재단 대표; 캐나다 웨스턴대학교 교육학부 강사; 유네스코 MIL 연합 전 의장 ▪ 안토니아 울프, 국제교육연맹(Education International) 연구, 정책 및 어드보커시 과장 <p>진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 엘리사 게라, 멕시코 필라델피아 벨리 학교 설립자 & 교사; 유네스코 교육의 미래 국제위원회 위원
특별세션. 유네스코 1974년 권고 개정		
19:30-21:00 (90')		<p>[특별세션 : 유네스코 1974년 권고 개정] (주제) '국제이해, 협력, 평화를 위한 교육과 인권 및 기본적 자유에 관한 교육권고' 개정 작업에 관한 현황 공유 및 의견수렴</p>

		<p>발표자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 리디아 루프레히트, 유네스코 지속가능발전교육 및 세계시민교육팀장 & 전문관 <p>패 널</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 타마라 라스토박 시아마슈빌리, 유네스코 집행이사회 의장; 주유네스코 세르비아 대표부 대사; 연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호국 그룹 (TBC) ▪ 칸다카르 무하마드 탈하, 주유네스코 방글라데시 대표부 대사, 연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호국 그룹 ▪ 릴리 라팔라니넨, 브릿지 47 대표 ▪ 조대훈, 성신여자대학교 사회교육과 교수 ▪ (TBD) <p>공동 진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 임현묵, 유네스코 아태교육원장 ▪ 유네스코 세계시민교육·평화를 위한 교육
	<p>21:30-21:45 (15')</p>	<p>[폐회식]</p> <p>폐회사</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 임현묵, 유네스코 아태교육원장 ▪ 유네스코 포괄·평화·지속가능발전국장 (TBC) <p>진행자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 김지현, 유네스코 아태교육원 선임전문관

※ 회의 기간 중 온라인 전시 진행 예정